

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Солнышко»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.

Утверждено
заведующим МБДОУ
детского сада № 12 «Солнышко»
Приказ № 85 от « 31 » 08 20 17 г.

План по самообразованию воспитателя второй младшей группы
Клещевой Светланы Александровны

Тема:

«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста как
составляющая часть познавательно- речевого развития»

г. Сергач 2017г.



/стучова Т.В./

Цель: Повышение своего теоретического уровня и компетентности по вопросам сенсорного развития детей.

Задачи:

- Изучение методической литературы по данной теме.
- Пополнение предметно пространственной среды в группе по сенсорному развитию детей.
- Обобщить и расширить опыты работы в данном направлении.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Актуальность:

Сенсорное развитие, направленное на обеспечение полноценного интеллектуального развития, является одной из основных сторон дошкольного воспитания.

Сенсорное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребенка, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребенка в детском саду, в школе, и для многих видов трудовой деятельности.

Усвоение сенсорных эталонов — длительный и сложный процесс, не ограничивающийся рамками дошкольного детства и имеющий свою предысторию. Усвоить сенсорный эталон — это вовсе не значит научиться правильно называть то или иное свойство объекта. Необходимо иметь четкие представления

о разновидностях каждого свойства и, главное, уметь пользоваться такими представлениями для анализа и выделения свойств самых разнообразных предметов в самых различных ситуациях. Иначе говоря, усвоение сенсорных эталонов — это адекватное использование их в качестве “единиц измерения” при оценке свойств веществ.

можно выделить основные задачи в сенсорном развитии и воспитании детей от рождения до 6 лет.

На первом году жизни это обогащение ребенка впечатлениями. Следует создать для малыша условия, чтобы он мог следить за движущимися яркими игрушками, хватать предметы разной формы и величины.

На втором-третьем году жизни дети должны научиться выделять цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.

Начиная, с четвертого года жизни у детей формируются сенсорные эталоны: устойчивые, закрепленные в речи представления о цветах, геометрических фигурах и отношениях по величине между несколькими предметами. Позднее следует знакомить с оттенками цвета, с вариантами геометрических фигур и с отношениями по величине, возникающими между элементами ряда, состоящего из большего количества предметов.

Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов-эталонов, последовательному осмотру и описанию формы, выполнению все более сложных глазомерных действий.

Наконец, в качестве особой задачи выступает необходимость развивать у детей аналитическое восприятие: умение разбираться в сочетаниях цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные измерения величины.

Цель: Повышение своего теоретического уровня и компетентности по вопросам сенсорного развития детей.

Задачи:

- Изучение методической литературы по данной теме.
- Пополнение предметно пространственной среды в группе по сенсорному развитию детей.
- Обобщить и расширить опыт работы в данном направлении.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи	Содержание	Литература	Срок	Отчет
Организационно - Методическая работа				
Изучить содержание образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» в соответствии с программными задачами развития детей младшего дошкольного возраста	Подбор и изучение материала для реализации поставленных задач	Образовательная программа ДОУ, методический комплекс к ОП	сентябрь	Список изученной литературы
Рассмотреть и изучить разные источники информации по теме «Влияние сенсорного развития на познавательную и речевую сферу детей»	Подбор и изучение литературы по данному вопросу	Воспитание сенсорной культуры ребенка. Л.А Венгер, Э.Г Пилюгина, Н.Б Венгер	октябрь	Список использованной литературы
Повышать свой уровень профессиональной готовности в процессе взаимодействия с наставником и другими педагогами и специалистами ДОУ	Рекомендации старшего воспитателя, педагогов и специалистов ДОУ		в течение уч. года	Конспекты полученного материала
Провести анализ развивающей предметно-пространственной	Определение последовательности пополнения РППС по сенсорному	Образовательная программа ДОУ	ноябрь	Перечень пополняемых пособий

среды по сенсорному развитию в соответствии с ОП	развитию детей младшего дошкольного возраста	(перечень наглядных пособий для детей младшего дошкольного возраста)		
Совершенствовать свои умения при изготовлении развивающих игр по сенсорному воспитанию детей младшего дошкольного возраста	Изготовление дидактических игр по сенсорному воспитанию с целью развития познавательной и речевой сферы детей: Д/И « Большой, поменьше маленький», « Покажи такую же», «Найди матрешке ведерко», « Какого цвета не хватает?»	Интернет – сайт Сенсорное @razvitie_dete i	декабрь январь март	Дидактические игры
Повышать свой профессиональный уровень педагогического мастерства	Участие в районных методобъединениях и методической работе внутри детского сада		систематиче ски	
Проанализировать повышение собственной профессиональной компетентности за учебный год	Обобщить опыт работы на педагогическом совете		май	Презентация
Повышать свою компетентность в процессе взаимодействия с родителями как участниками	Консультации: -«Сенсорное воспитание детей залог успешного развития речи» -«Познаем мир вместе с детьми»	Журналы: -«Дошкольное воспитание» -«Воспитатель»	сентябрь март	Консультации

образовательных отношений	Выставка «Игры по сенсорному развитию» (изготовление родителями и детьми наглядных пособий)		апрель	Наглядный материал
	Выступление на родительском собрании с вопросом «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста как составляющая часть познавательно- речевого развития»	-Интернет - сайт http://ped-kopilka.ru -С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду», 2012г.	сентябрь	Конспект родительского собрания

